

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Recomendaciones de Salud y Seguridad

Última actualización: 7 de julio de 2020

Orden actual del oficial de salud del condado de Yuba

Según las órdenes de salud de Yuba Sutter, las escuelas en el área de Yuba Sutter se consideran negocios de alto riesgo que deben permanecer cerrados hasta nuevo aviso. (Ver anexo 1)

A medida que el Distrito Escolar Unificado de Marysville (MJUSD) planea reabrir las escuelas en agosto de 2020, se tomaron en cuenta las recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Salud del Condado de Yuba y los Trabajos más fuertes del Departamento de Educación de California para poder desarrollar un plan de reapertura.

CD: las recomendaciones del Programa de Desarrollo Infantil en el plan de reapertura del MJUSD se adaptaron de las pautas del Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Educación de California, el Departamento de Salud del Condado de Yuba y las Licencias de Cuidado Comunitario, ya que nuestros entornos de preescolar y cuidado infantil son instalaciones autorizadas. Cualquier medida y / o requisito adicional para el Programa de Desarrollo Infantil fuera del plan de reapertura de MJUSD se anotará con el logotipo de Desarrollo Infantil.

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Tabla de contenido

Principios rectores p. 3

Promoviendo Comportamientos que Reducen la Propagación p.3

Higiene de manos p.4

Revestimientos faciales p.4

Suministros p.5

Señales y mensajes p.5

Mantener ambientes saludables p. 6

Programas de instrucción P. 16

Primaria p. 17

Secundaria y Preparatoria p.20

Aprendizaje a distancia p.22

Programas de Estudios, Tecnología, Evaluación y programas Especiales p.23

Prepararse para cuando alguien se enferma p.25

Kit de Herramientas para administradores, maestros p.27

Anexo p.30

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Principios Principales a Tener en Cuenta

Entre más contactos tenga un estudiante o miembro del personal y entre más larga sea la interacción, es mayor el riesgo de propagación de COVID-19. El riesgo de propagación de COVID-19 aumenta en los entornos escolares de la siguiente manera:

- **Riesgo más bajo:** los estudiantes y los maestros participan en clases, actividades y eventos virtuales solamente.
- **Más riesgo:** clases pequeñas, en persona, actividades y eventos. Los grupos de estudiantes permanecen juntos con el mismo maestro durante / y a través de los días escolares y los grupos no se mezclan. Los estudiantes permanecen separados al menos 6 pies y no comparten objetos (por ejemplo, estructuras de clase híbridas virtuales y presenciales o horarios escalonados / rotados para acomodar clases más pequeñas).
- **Riesgo más alto:** clases completas, actividades y eventos de tamaño completo en persona. Los estudiantes no están separados, comparten materiales de clase o suministros, y se mezclan entre clases y actividades.

COVID-19 se transmite principalmente por las gotas respiratorias liberadas cuando las personas hablan, tosen o estornudan. Se cree que el virus puede extenderse a las manos desde una superficie contaminada y luego a la nariz o la boca, causando infección. Por lo tanto, las prácticas de prevención personal (como lavarse las manos y quedarse en casa cuando está enfermo) y la limpieza y desinfección ambiental son principios importantes que se cubren en este documento. Afortunadamente, hay una serie de medidas que las escuelas pueden tomar para ayudar a reducir el riesgo de exposición y propagación de COVID-19 durante las sesiones y actividades escolares.

Promoviendo Comportamientos que Reducen la Propagación

MJUSD está implementando varias estrategias para fomentar comportamientos que reducen la propagación de COVID-19.

- Quédate en casa cuando sea apropiado
- El personal y las familias recibirán información sobre cuándo deben quedarse ellos / sus hijos y cuándo pueden regresar a la escuela.
 - Los empleados y estudiantes que estén enfermos o que hayan tenido contacto cercano recientemente (menos de 6 pies por 15 minutos o más) con una persona con COVID-19 deben quedarse en casa.
 - El personal y los estudiantes deben quedarse en casa si dieron positivo o muestran síntomas de COVID-19.
 - El personal y los estudiantes que recientemente han tenido contacto cercano (menos de 6 pies durante 15 minutos o más) con una persona con COVID-19 también deben quedarse en casa y controlar su salud.
 - Anime al personal o los estudiantes a ir a los sitios de prueba locales de Yuba Sutter si está enfermo:
https://www.yuba.org/coronavirus/Screening_Testing.php

■ Ver el Anexo 2

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- **** INSERTE la guía / visual de los CDC sobre cuándo quedarse en casa
- Los administradores de la escuela y las familias trabajarán juntos para desarrollar un plan si se requiere que se quede en casa.
 - Se requerirá una nota de su médico para poder regresar a la escuela o al lugar de trabajo si demuestra síntomas o ha estado enfermo
 - si ha tenido contacto cercano con una persona que dio positivo a COVID-19.
- Protocolo de higiene de manos y respiratoria
 - Permita que los estudiantes y el personal se laven las manos regularmente a intervalos escalonados.
 - Enseñe y refuerce el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y aumente la supervisión para garantizar la adherencia entre los estudiantes y el personal.
 - Si no hay agua y jabón disponibles, se puede usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante para manos de manera segura).
 - Los niños menores de 9 años deben usar desinfectante para manos bajo la supervisión de un adulto.
 - Llame al Control de Envenenamiento si se consume: 1-800-222-1222.
 - CD: todos los niños y el personal se dedican a la higiene de manos en los siguientes horarios: llegada a la instalación y después de los descansos; Antes y después de preparar comidas o bebidas; Antes y después de comer o manipular alimentos; Antes y después de administrar medicamentos; Después de usar el baño o ayudar a un niño a usar el baño; Después de entrar en contacto con fluidos corporales; Después de jugar al aire libre o en la arena; Después de tocar la basura.
 - CD: después de ayudar a los niños a lavarse las manos, el personal se lavará las manos.
 - CD: coloque carteles que describan los pasos para lavarse las manos cerca de los fregaderos.
 - Anime al personal y a los estudiantes a toser y estornudar en un pañuelo. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos.
 - Si no tiene un pañuelo desechable, tosa o estornude en el codo, no en las manos.
 - Evite tocarse la cara (ojos, nariz y boca).
- **Los revestimientos faciales** (las mascarillas faciales) están destinados a proteger a otras personas en caso de que el usuario esté infectado sin saberlo, pero no presente síntomas.
 - Todo el personal usará cubiertas faciales o protectores faciales cuando no se pueda mantener una distancia de 6 pies, en tránsito y dentro de áreas comunes como pasillos, baños y oficinas.
 - Los maestros pueden usar protectores faciales, si están disponibles, que permiten a los estudiantes más jóvenes ver las caras de sus maestros y evitar posibles barreras a la instrucción fonológica.
 - El personal, mientras está en contacto directo con el público (p. Ej., En la oficina de recepción entregando paquetes de inscripción, alimentos, medicamentos, libros, chromebooks (computadoras) o productos en papel), debe usar guantes y cubiertas faciales.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- o Los estudiantes deben usar cubiertas faciales. Los revestimientos faciales son más esenciales en entornos donde el distanciamiento físico no puede mantenerse fácilmente, en tránsito y dentro de áreas comunes como pasillos, baños y oficinas u otros entornos donde el espacio puede ser insuficiente.
- o Se debe recordar con frecuencia a los estudiantes y al personal que no toquen la cubierta de la cara y que se laven las manos con frecuencia.
- o Enseñe y refuerce el uso de revestimientos faciales. Las cubiertas faciales pueden ser un desafío para los estudiantes (especialmente los más jóvenes) en entornos como la escuela.
- o Se proporcionará información al personal, a los alumnos y a las familias de los alumnos sobre el uso, la extracción y el lavado adecuados de los revestimientos faciales.
 - ❖ Nota: los revestimientos faciales no se deben colocar sobre:
 - Niños menores de 2 años.
 - Cualquier persona que tenga problemas para respirar o que esté inconsciente.
 - Cualquier persona que esté incapacitada o no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda
- o La orden actual de salud del condado de Yuba dice:
 - *Cuando las personas abandonen sus lugares de residencia para los fines autorizados por esta Orden, deberán seguir las intervenciones no farmacológicas (NPI) en la mayor medida posible, incluyendo, entre otros, mantener el distanciamiento social de seis pies o más de otra persona que no sea parte de su hogar, buena higiene de manos con lavado frecuente de manos con agua y jabón o uso de desinfectante de manos, quedarse en casa cuando tenga síntomas relacionados con COVID-19, incluyendo fiebre, tos, dolor de garganta, dificultad para respirar y usar cubiertas faciales cuando no sea posible el distanciamiento social .*
 - Orientación de la cobertura facial Yuba Sutter
 - Cartel de la cubierta facial de Yuba Sutter
 - Preguntas frecuentes de Yuba Sutter sobre revestimientos faciales-inglés
 - Preguntas frecuentes de Yuba Sutter sobre revestimientos faciales-español
 - Preguntas frecuentes de Yuba Sutter sobre revestimientos faciales-Punjabi
- **Suministros adecuados**
 - o *Respalde los comportamientos saludables de higiene al proporcionar suministros adecuados, como jabón, desinfectante para manos con al menos 60 por ciento de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante para manos de manera segura), toallas de papel, pañuelos desechables, toallitas desinfectantes y cubiertas faciales (según sea posible).*
- **Señales y mensajes**
 - o *Publique carteles informativos de COVID-19 en lugares muy visibles (por ejemplo, entradas a la escuela, baños)*
 - *Señales de los CDC*

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- *Protéjase y proteja a otros*
- *Detener la propagación de gérmenes*
- *Lavado de manos adecuado*
- *Consejos para cubrirse la cara*
- o *Transmita anuncios regulares sobre la reducción de la propagación de COVID-19 en los sistemas de megafonía.*
- o Incluya mensajes (p. Ej., Videos) sobre comportamientos que impiden la propagación de COVID-19 cuando se comunican con el personal y las familias (p. Ej., Sitios web escolares, correos electrónicos y cuentas de redes sociales escolares).
- o Encuentre recursos impresos y digitales gratuitos de los CDC en la página principal de recursos de comunicaciones de los CDC.

Mantener Ambientes Saludables

● Limpieza y desinfección.

- o Reduzca el riesgo de exposición al COVID-19 limpiando y desinfectando. Se deben mantener altos estándares de limpieza. Limpiar y desinfectar las áreas utilizadas por el personal y los estudiantes con un enfoque especial en las superficies que se tocan con frecuencia dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos a diario o entre usos tanto como sea posible.
- o El personal tendrá acceso a materiales de saneamiento.
- o Las superficies que se tocan con frecuencia en la escuela incluyen, pero no se limitan a:
 - Manijas de las puertas (cerraduras)
 - Interruptores de luz
 - Llaves de agua
 - Las superficies en el baño
 - Mesas
 - Escritorios de estudiantes
 - Sillas

El personal de CD-Child Development desinfectará las llaves de agua y las superficies del inodoro antes y después del uso de cada niño. El personal de Desarrollo Infantil enseñará a los niños a usar un pañuelo cuando usen la manija para bajar el agua en el inodoro.

- o El uso de objetos compartidos (p. Ej., Gimnasio o equipo de educación física, suministros de arte, juguetes, juegos) debe limitarse cuando sea posible o limpiarse entre usos.
- o El uso del equipo de juegos debe cumplir con las Guías para Escuelas de Yuba y Sutter y programas deportivos comunitarios del oficial de salud pública del condado de Yuba, con fecha del 26 de mayo de 2020. Ver Anexo # 2
- o Siga un cronograma para aumentar la rutina de limpieza y desinfección.
- o Asegure el uso y almacenamiento seguro y correcto de los productos de limpieza y desinfección, incluido el almacenamiento de productos provistos por el distrito de forma segura fuera del alcance de los niños. Use productos que cumplan con los criterios de desinfección de la EPA.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

● **Objetos compartidos**

- Desaliente el intercambio de artículos que son difíciles de limpiar o desinfectar.
- Mantenga las pertenencias de cada niño separadas de las demás.
- Asegure suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto en la medida de lo posible (por ejemplo, asignando a cada estudiante sus propios suministros de arte, equipo) o limite el uso de suministros y equipo por un grupo de niños a la vez y limpie y desinfecte entre usos.
- Evite compartir dispositivos electrónicos, juguetes, libros y otros juegos o ayudas de aprendizaje.
- CD: no se deben usar juguetes que no se puedan limpiar y desinfectar.
- CD: no comparta juguetes con otros grupos de niños a menos que se los lave y desinfecte antes de trasladarlos de un grupo a otro.
- CD: los libros para niños, como otros materiales de papel como el correo o los sobres, no se consideran de alto riesgo para la transmisión y no necesitan procedimientos adicionales de limpieza o desinfección.
- CD: los juguetes que los niños se hayan puesto en la boca o que de otra manera estén contaminados por secreciones o excreciones corporales deben dejarse de lado hasta que una persona con guantes los limpie a mano. Limpie con agua y detergente, suba, desinfecte con un desinfectante registrado por la EPA, enjuague nuevamente y seque al aire.
- CD - Los juguetes de tela lavables a máquina serán utilizados por una persona a la vez o no se utilizarán en absoluto. Estos juguetes serán lavados antes de ser utilizados por otro niño.
- CD: deje a un lado los juguetes que deben limpiarse. Coloque en un recipiente con agua jabonosa o colóquelo en un recipiente separado marcado para "juguetes sucios". Mantenga la fuente y el agua fuera del alcance de los niños. El lavado con agua jabonosa es el método ideal para la limpieza, antes de desinfectar. Trate de tener suficientes juguetes para que los juguetes puedan rotarse entre limpiezas.
- CD - Los niños no traerán artículos de la casa. Para la protección de todos, sin mantas, peluches, mochilas o juguetes.

● **Ventilación**

- Asegúrese de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y aumente la circulación del aire exterior tanto como sea posible, por ejemplo, abriendo ventanas y puertas. No abra las ventanas y puertas si hacerlo presenta un riesgo para la seguridad o la salud (por ejemplo, riesgo de caerse, desencadenar síntomas de asma) para los niños que usan la instalación.

● **Sistemas de agua**

- Las fuentes de agua deben limpiarse y desinfectarse, pero aliente al personal y a los estudiantes atraer su propia agua para minimizar el uso y el contacto de las fuentes de agua.

● **Diseños modificados**

- Espacie los asientos / escritorios al menos a 6 pies de distancia cuando sea posible.
- Gire los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de enfrentarse), o haga que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas, separados.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

● **Barreras físicas y guías**

- Se pueden instalar barreras físicas en áreas donde es difícil para las personas permanecer al menos a 6 pies de distancia (por ejemplo, escritorios de recepción).
- Las guías visuales, como la cinta adhesiva en los pisos o las aceras y los letreros en las paredes, ayudarán a garantizar que el personal y los niños permanezcan al menos a 6 pies de distancia.

● **Espacios comunales**

- El uso comunitario de espacios compartidos, como cafeterías con mesas compartidas, debe escalonarse, limpiarse y desinfectarse entre usos.

Servicios de comida

Comidas universales: el desayuno y el almuerzo en las escuelas de MJUSD continúan sin costo alguno. No se requerirá la Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP) y las solicitudes de comidas.

● **Medidas de seguridad y protocolo del personal:**

- Se instalarán protectores de plexiglás para áreas de servicio.
- El personal usará un protector facial además de una cubierta facial donde no sea posible un protector de sobremesa.
- Los empleados usarán una máscara o protector facial en todo momento.
- Los empleados están capacitados y deben seguir el Código de Alimentos de la FDA y el Procedimiento Operativo Estándar del Departamento para lavarse las manos.
- Los empleados deben usar guantes desechables al manipular alimentos durante las tareas de preparación y servicio.
- Los empleados del servicio de alimentos deben seguir el protocolo de seguridad del distrito para registrarse en el sitio a su llegada. Además, los empleados del servicio de alimentos serán excluidos del trabajo si experimentan vómitos y / o diarrea. Los tiempos de inicio y descanso serán escalonados para evitar el contacto cercano.

● **Menú:**

- Artículos envueltos / empaquetados: los artículos hechos en casa se colocarán en un recipiente a la hora de servir. Las frutas y verduras se mezclarán envueltas en casa y compradas en porciones.
- Ofrecer frente a servir: los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar artículos para su comida (es decir, se puede rechazar la leche; elección de frutas y / o vegetales).

● **Desayuno:**

- El desayuno de primaria solo se servirá cuando los estudiantes lleguen al campus.
- El desayuno secundario se servirá cuando los estudiantes lleguen al campus y en el descanso de nutrición.

● **Almuerzo/Lonche:**

- Los artículos del menú se empaquetarán para que las comidas sean móviles. La ubicación del comedor será determinada por el personal de la escuela.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- o Las escuelas primarias acomodarán un horario escalonado para servir una clase a la vez en la cafetería.
- o Las escuelas intermedias y secundarias tendrán tiempos de salida escalonados para acomodar los requisitos de distancia social y reducir el tiempo de espera en la línea.
- o Las escuelas secundarias abrirán un número limitado de líneas de servicio para satisfacer los requisitos de distancia social.
- o Se colocarán carteles de distanciamiento social en las áreas de servicio.

• Punto de venta:

- o Las escuelas primarias solo usarán el escáner biométrico de dedo cuando se combina con desinfectante. El recuento de comidas se determinará utilizando un clicker cuando no se pueda usar el escáner biométrico de dedos.
- o Las escuelas secundarias no usarán un clicker debido al formato de múltiples líneas de servicio. Los estudiantes deberán auto identificarse en la computadora del punto de venta utilizando una tarjeta de identificación impresa con un código de barras para escanear. La tecnología puede facilitar las tarjetas de identificación; se usará el número de

identificación de estudiante de Aeries, ya que ese es el número de cuenta que también usan los Servicios de Nutrición

(El PIN está separado y no se imprimirá en la tarjeta de identificación).

• Desinfección: las operaciones de servicio de alimentos ya cuentan con procedimientos sólidos de limpieza y desinfección para superficies en contacto con alimentos. Estos procedimientos se revisan para abordar el protocolo para la mayor frecuencia de desinfección de superficies en contacto con alimentos. El proceso de limpieza y desinfección del servicio de alimentos incluye 5 pasos: raspar, lavar, enjuagar, desinfectar y secar al aire. El tiempo de contacto para el desinfectante químico de amonio cuaternario es de 60 segundos.

• Equidad de comidas híbrida y a distancia:

- o En un horario de entrega de instrucción híbrida, las comidas para los días de no asistencia se servirán al momento del despido.
- o Los padres deberán pre ordenar comidas a través de los Formularios de Google en línea disponibles en el sitio web de MJUSD para los estudiantes inscritos en educación a distancia. Habrá escuelas designadas disponibles para que los padres seleccionen en qué lugar recoger las comidas.

■ Lugares de recogida: Edgewater Elementary, Kynoch Elementary, Lindhurst High, Foothill Intermediate y Yuba Feather Elementary

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Recogida día y hora: lunes por la tarde

- Implementar la exención del USDA para que los padres (o la persona designada) recojan sin la asistencia del estudiante.

Transporte

Actualmente, MJUSD está trabajando en una solución alternativa para algunos estudiantes que habitualmente viajan en el autobús. Existen muchos desafíos para la capacidad de salvaguardar la salud de todos los estudiantes bajo la orden de Salud del Condado de Yuba y las pautas de CDE. Próximamente se proporcionará más información sobre la capacidad del autobús, que será muy limitada debido a los requisitos de distanciamiento social.

O ZONA DE CARGA / DESCARGA Y PARADAS DE AUTOBUSES

- Los estudiantes usarán cubiertas faciales en todo momento mientras acceden a los servicios de transporte.
- Los estudiantes harán cola al menos seis pies uno del otro frente al tráfico.
- Los estudiantes permanecerán a seis pies uno del otro mientras cargan y cargan de manera ordenada.

O PROCEDIMIENTOS DE ASIENTO DE AUTOBUSES

- Los estudiantes tendrán asientos asignados.
- Los estudiantes se sentarán uno a un asiento, cada dos asientos, escalonados en el lado opuesto del autobús.
- Los asientos que no se utilizarán se identificarán con letreros.
- Ciertos autobuses tendrán monitores de autobús. Los monitores de autobús son un requisito de los Planes de educación individualizada de ciertos estudiantes. Los monitores del autobús seguirán los mismos procedimientos de asiento que los estudiantes.
- Los estudiantes deben permanecer sentados en todo momento.
- Cada mañana se diseñará una ruta para que los estudiantes puedan sentarse de atrás hacia adelante sin tener que cruzarse.
- Al llegar a la escuela, los estudiantes se descargarán de adelante hacia atrás.
- En la ruta de la tarde, el autobús se cargará de atrás hacia adelante.
- La ruta de la tarde estará diseñada para que los estudiantes puedan descargar de adelante hacia atrás.

O RESPONSABILIDADES DE LOS CONDUCTORES DE AUTOBUSES

- Los conductores y los monitores de autobús deben usar el equipo de protección personal adecuado, que son cubre bocas y guantes aprobados.
- Las temperaturas de los estudiantes deben tomarse antes de abordar el autobús en la ruta de la mañana.
- El controlador contará con un termómetro sin contacto.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Mientras el estudiante está abordando y en el hueco de la escalera del autobús, el conductor o el monitor del autobús tomarán la temperatura del estudiante.
- Si la temperatura del estudiante es de 100.4 o más, el estudiante será devuelto al padre / tutor si el padre / tutor del estudiante está en la parada del autobús.
- El conductor llamará al nombre del estudiante al despacho para que registre que el estudiante no viajó ese día.
- Si un estudiante se enferma en el autobús, el conductor debe comunicarse con el despacho de inmediato. Se enviarán más instrucciones por despacho.
- El conductor es responsable de limpiar y desinfectar el autobús después de cada ruta, tanto en la mañana como en la tarde, como se describe en los siguientes procedimientos de limpieza y desinfección.

• PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE AUTOBUSES

- Paso 1: el conductor se pone el equipo de protección personal adecuado, que son máscaras y guantes aprobados.
- Paso 2: Abra las ventanas y puertas del autobús antes de comenzar a limpiar y desinfectar.
- Paso 3: Rocíe desinfectante en todas las superficies de contacto comenzando desde la parte trasera del autobús y avanzando hacia el frente. Deje que el desinfectante repose en la superficie durante 3 minutos (según las recomendaciones del fabricante). Continúe con el paso 4 durante el período de desinfección.
- Paso 4: Barra y trapee los pisos.
- Paso 5: Después de dejar que el desinfectante permanezca en la superficie durante 3 minutos, limpie las superficies hasta que estén limpias. Comience desde la parte trasera del autobús y trabaje hacia el frente.
- Paso 6: Limpie todo el calor y las ventilaciones del aire acondicionado.
- Paso 7: Retire toda la basura del autobús.

Mantener operaciones saludables

Las escuelas implementarán varias estrategias para mantener operaciones saludables.

• Protecciones para niños con mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19

- Revise los planes de atención médica existentes para identificar a los estudiantes que pueden necesitar adaptaciones adicionales. Desarrolle un proceso para involucrar a las familias por inquietudes potencialmente desconocidas que puedan necesitar adaptaciones y / o identificar preparaciones adicionales para entornos en el aula y fuera del aula según sea necesario.
- Los grupos que podrían tener un mayor riesgo de infectarse o tener una enfermedad no reconocida incluyen los siguientes:
 - Individuos que tienen movilidad limitada o requieren contacto prolongado y cercano con otros, como proveedores de apoyo directo y familiares;
 - Las personas que tienen problemas para comprender la información o practicar medidas preventivas, como lavarse las manos y distanciarse físicamente; y
 - Individuos que tal vez no puedan comunicar síntomas de enfermedad.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Los estudiantes con mayor riesgo de enfermedad grave recibirán opciones que limitan su riesgo de exposición, incluido el aprendizaje a distancia.
- Para proteger la privacidad de las personas con mayor riesgo de enfermedad grave, la información sobre las condiciones médicas subyacentes permanecerá confidencial, de conformidad con la ley aplicable.
- **Conciencia regulatoria**
 - MJUSD seguirá al tanto de las políticas de las agencias reguladoras locales o estatales relacionadas con las reuniones grupales para determinar cuándo y si se pueden realizar eventos.
 - Consulte la Orden de salud Yuba-Sutter actualizada por última vez el 4 de mayo de 2020.
- **Reuniones, visitantes y excursiones.**
 - Busque eventos grupales virtuales, reuniones o reuniones, si es posible, y promueva el distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas si se realizan eventos. Limite el tamaño del grupo en la medida de lo posible.
 - Limite cualquier visitante no esencial, voluntario y actividades que involucren grupos u organizaciones externas, especialmente con personas que no son del área geográfica local (por ejemplo, comunidad, pueblo, ciudad, condado).
 - Realice actividades y eventos virtuales en lugar de excursiones, asambleas de estudiantes, actuaciones especiales, reuniones de padres en toda la escuela y noches de espíritu.
 - Siga los lineamientos de CIF y de salud pública para convocar actividades deportivas de manera que minimice el riesgo de transmisión de COVID-19 a jugadores, familias, entrenadores y comunidades.
- **Identificar grupos de estudiantes (cohortes / pods) y mantenerlos juntos.**
 - A través del modelo híbrido actual, MJUSD se asegura de que los grupos de estudiantes y personal sean lo más estáticos posible al hacer que el mismo grupo de niños permanezca con el mismo personal (todo el día para niños pequeños y tanto como sea posible para niños mayores).
 - Limite la mezcla entre grupos si es posible.
 - CD - El programa se adherirá a la proporción de maestros: niños y tamaño de grupo de 1:10 para medidas de prevención, contención y mitigación.
 - CD: todos los grupos deben ser estables, lo que significa que los mismos niños y personal deben agruparse siempre que sea posible. Los hermanos deben agruparse siempre que sea posible para reducir el riesgo de exposición de la familia.
- **Implementación de distanciamiento social dentro y fuera del aula**
 - LLEGADA Y SALIDA
 - Minimice el contacto en la escuela entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad al comienzo y al final del día escolar.
 - Escalone los horarios y lugares de llegada y regreso de la manera más consistente posible para minimizar los desafíos de programación para las familias.
 - Designar rutas de entrada y salida, utilizando tantas entradas como sea posible. Establezca otros protocolos para limitar el contacto directo con otros tanto como sea posible.
 - Use vidrio plexi o pantallas transparentes para evitar la exposición.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- o CD: Se ha designado un punto de entrada central en cada configuración para el control universal del sistema de entrada / control de temperatura y control de bienestar visual.
- CD: El personal de Desarrollo Infantil escalonará los horarios de recogida y entrega y / o hará que el personal salga de las instalaciones para recoger a los niños cuando lleguen.
- CD: El plan para dejar y recoger a los lados de la acera limita el contacto directo entre padres y miembros del personal y se adhiere al distanciamiento social.
- CD: El personal de desarrollo infantil registrará la entrada y salida de los niños para minimizar la transferencia de gérmenes entre padres y personal.
- CD - Los niños no traerán artículos de la casa. Para la protección de todos, sin mantas, peluches, mochilas o juguetes. Los padres proporcionarán un cambio de ropa en una bolsa desechable etiquetada. El personal enviará a casa toda la ropa sucia en la bolsa y los padres proporcionarán ropa limpia en una bolsa desechable etiquetada al día siguiente.
- o **ESPACIO EN EL AULA / SALON**
 - Los estudiantes deben permanecer en el mismo espacio y en grupos tan pequeños y consistentes como sea posible. Mantenga los mismos estudiantes y maestros o personal con cada grupo, en la mayor medida posible.
 - Minimice el movimiento de estudiantes y maestros o personal tanto como sea posible. Por ejemplo, considere formas de mantener a los maestros con un grupo de estudiantes durante todo el día.
 - Maximice el espacio entre asientos y escritorios. Distancia a los escritorios de maestros y otros miembros del personal al menos a seis pies de distancia de los escritorios de los estudiantes. Considere formas de establecer la separación de los estudiantes a través de otros medios, si es factible, como seis pies entre escritorios, particiones entre escritorios, marcas en los pisos de los salones de clases para promover el distanciamiento u organizar escritorios de una manera que minimice el contacto cara a cara.
 - Considere rediseñar actividades para grupos más pequeños y reorganizar muebles y espacios de juego para mantener la separación.
 - El personal debe desarrollar instrucciones para maximizar el espacio y formas de minimizar el movimiento en espacios interiores y exteriores que sean fáciles de entender para los estudiantes y que sean apropiados para el desarrollo.
 - Implemente procedimientos para entregar tareas para minimizar el contacto.
- o **ESPACIOS DE NO ENSEÑANZA EN SALÓN DE CLASE**
 - Límite visitantes no esenciales, voluntarios y actividades que involucren a otros grupos a mismo tiempo.
 - Limite las actividades comunales donde sea posible. Alternativamente, escalone el uso, espacie adecuadamente a los ocupantes y desinfecte entre usos.
 - Considere el uso de espacio fuera del aula para la instrucción, incluido el uso regular del espacio al aire libre, si el clima lo permite. Por ejemplo, considere la instrucción de mediodía afuera.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Minimice el movimiento congregado a través de los pasillos tanto como sea posible. Por ejemplo, establezca más formas de entrar y salir de un campus, y escaló los tiempos de paso cuando sea necesario o cuando los estudiantes no puedan quedarse en un salón.
- Sirva las comidas en los salones de clase o al aire libre en lugar de cafeterías o comedores grupales, siempre que sea posible.
- Evite compartir alimentos y utensilios y comidas tipo buffet o familiares.
- Limite la mezcla de niños, como realizar actividades de recreo en áreas separadas designadas por clase y escalonar los tiempos de recreo.
- CD - Implemente estrategias para modelar y reforzar el distanciamiento y el movimientos social y físico.
 - Use cuadrados de alfombras, tapetes u otras imágenes para espaciar.
 - Modele el distanciamiento social al interactuar con niños, familias y personal.
 - Interpreta cómo es el distanciamiento social demostrando la distancia recomendada.
 - Dar recordatorios verbales frecuentes a los niños.
 - Crear y desarrollar una historia con guión sobre el distanciamiento social, así como el lavado de manos, la etiqueta adecuada para estornudar, toser, etc.
 - Envíe a casa una hoja de consejos para que los padres y cuidadores también aprendan sobre el distanciamiento social.
- Punto de contacto designado por COVID -19 para el plantel escolar
- El administrador y un miembro del personal designado serán responsables de responder a las inquietudes de COVID-19. Todo el personal y las familias de la escuela deben saber quién es esta persona y cómo comunicarse con ella.
- Lista de puntos de contacto de MJUSD

Reconocer signos y síntomas

Estudiantes: ingresar a los campus

- Se espera que los padres evalúen a los estudiantes antes de irse a la escuela (verifique la temperatura para asegurar temperaturas por debajo a 100.4 grados Fahrenheit, observe los síntomas descritos por los funcionarios de salud pública) y mantenga a los estudiantes en casa si tienen síntomas consistentes con COVID-19 o si tienen tuvo contacto cercano con una persona diagnosticada con COVID-19.
- El personal del MJUSD participará en la detección de síntomas cuando los estudiantes ingresen al campus y a los autobuses, de acuerdo con la guía de salud pública, que incluye controles de bienestar visual y controles de temperatura con termómetros sin contacto (verifique la temperatura para garantizar temperaturas inferiores a 100.4 grados Fahrenheit)
 - Todos los estudiantes deben lavarse o desinfectarse las manos al ingresar a los campus y autobuses.
 - Proporcione puntos de acceso supervisado y suficiente para evitar reuniones más grandes.
 - Use plexiglás o pantallas transparentes cuando sea posible.
- Si un estudiante presenta síntomas al ingresar al campus o durante el día escolar:
 - Los estudiantes que desarrollan síntomas de enfermedad mientras están en la escuela deben separarse de los demás de inmediato, preferiblemente aislados en un área a través de la cual otros no entren o pasen.
 - Si hay más de un estudiante en un área de aislamiento, asegúrese de distanciarse físicamente.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Cualquier estudiante o personal que exhiba síntomas deberá usar inmediatamente una cubierta para la cara y esperar en un área de aislamiento hasta que puedan ser transportados a casa o a un centro de salud.
- Los estudiantes permanecerán en un área de aislamiento con supervisión y cuidado continuos hasta que un adulto autorizado los recoja.
- Siga las normas establecidas para clasificar a los estudiantes en la oficina de salud, reconociendo que no todos los síntomas están relacionados con COVID-19.
- Avise a los padres de los estudiantes enfermos que los estudiantes no deben regresar hasta que cumplan con los criterios de los CDC para suspender el aislamiento en el hogar.

Personal: ingresando a los campus

- Realice una autocomprobación diaria antes de venir a trabajar que incluya lo siguiente:
 - No venga a trabajar si se siente enfermo o si tiene una temperatura igual o superior a 100.4 grados.
 - Afirme que ha estado sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
 - Afirme que no ha tenido síntomas de enfermedades respiratorias como tos, falta de aliento o secreción nasal en las últimas 24 horas
- Si no pasa la autocomprobación, QUÉDESE EN CASA - NO VAYA AL TRABAJO.

Entrada / Salida - Proceso de entrada / salida

Todo el personal debe usar la entrada principal más cercana a su estación de trabajo y completar el proceso de entrada / salida la primera vez que ingresa cada día y la última vez que sale cada día. Dejar un descanso o durante el almuerzo no requiere el proceso de entrada / salida cada vez.

Protocolos de entrada / salida:

- Use la hoja de registro del sitio de código QR / MJUSD y finalice la salida cuando salga.
- Lávese las manos y / o use desinfectante para manos a su llegada y durante todo el día.
- Limpie / desinfecte su espacio de trabajo con frecuencia.

○ CD: se realizará una revisión diaria del sistema / control de temperatura y un control de bienestar visual para todos los estudiantes al momento de llegada. Un miembro designado del personal de Desarrollo Infantil estará a las afueras del aula para tomar la temperatura del niño usando un termómetro sin contacto y realizará un control visual de bienestar y hará preguntas de salud cuando se trate. El personal de Desarrollo Infantil usará una careta y guantes, así como también se adherirá al distanciamiento social (manteniendo una distancia de 6 pies de los padres / tutores) durante la evaluación del sistema / control de temperatura y control de bienestar visual.

- Esté atento a los síntomas.
- Las personas con COVID-19 han reportado una amplia gama de síntomas, desde síntomas leves hasta enfermedades graves.
- Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:
 - Fiebre o escalofríos
 - Tos
 - Falta de aliento o dificultad para respirar

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- ☐ Fatiga
- ☐ Dolores musculares o corporales
- ☐ Dolor de cabeza
- ☐ Nueva pérdida de sabor u olfato
- ☐ Dolor de garganta
- ☐ Congestión o secreción nasal
- ☐ Náuseas o vómitos
- ☐ Diarrea

● **Uso de instalaciones**

- ☐ De acuerdo con la Orientación más fuerte juntos del Departamento de Educación de California para la reapertura de escuelas, las instalaciones de MJUSD deben tener acceso limitado de todos los visitantes no esenciales, por lo tanto; El uso de permisos de instalación está actualmente suspendido.

● **Soporte de afrontamiento y resistencia**

- ☐ Anime a los empleados y estudiantes a que tomen descansos para mirar, leer o escuchar noticias sobre COVID-19, incluidas las redes sociales si se sienten abrumados o angustiados.
- ☐ Promueva a los empleados y estudiantes comiendo sano, haciendo ejercicio, durmiendo y buscando tiempo para relajarse.
- ☐ Anime a los empleados y estudiantes a hablar con personas de confianza sobre sus preocupaciones y cómo se sienten.
 - Vea recursos para maestros sobre cómo hablar con los niños sobre COVID-19
- ☐ Recurso Yuba.Org: Cómo hacer frente al estrés durante los brotes de enfermedades infecciosas.
- ☐ Considere publicar letreros para la línea directa nacional de socorro: 1-800-985-5990, o envíe un mensaje de texto a TalkWithUsto 66746

Principios de los programas de instrucción de los modelos del programa de instrucción 2020-2021

Para el año escolar 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville proporcionará instrucción en persona en la medida de lo posible mientras mantiene a nuestros estudiantes y al personal seguros de acuerdo con las normas federales, estatales y locales. Queremos proporcionar a los padres y estudiantes una variedad de opciones de programas de instrucción que satisfagan de manera equitativa y adecuada las necesidades de todas las familias durante esta emergencia sin precedentes.

Los programas de instrucción propuestos que se presentan a continuación se basan en los siguientes principios rectores:

- Las relaciones son un componente crítico de la educación. Queremos que nuestros estudiantes estén conectados con la escuela y sus maestros, sin importar qué modelos de instrucción se implementen actualmente.
- Los estudiantes, particularmente aquellos más vulnerables, aprenden mejor con el contacto directo diario con el maestro.
- Toda nuestra planificación está diseñada para traer a los estudiantes de regreso 5 días a la semana tan pronto como sea posible, respetando las pautas actuales de salud y seguridad de COVID-19.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE
Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- El aprendizaje a distancia se define como la instrucción en el hogar sin asistir a las sesiones de clase en persona en el sitio escolar, mientras permanece matriculado formalmente en la escuela de residencia actual del estudiante u otra escuela integral asignada.
- El aprendizaje a distancia será parte de todas las soluciones y nuestro plan debe tener la flexibilidad para hacer la transición entre modelos de instrucción sin una reestructuración continua.
- Reconocemos que habrá una variación en la forma en que operan las escuelas si los casos de COVID-19 diagnosticados impactan en el entorno escolar. Necesitaremos la capacidad de realizar una transición efectiva y rápida en función de las circunstancias emergentes.

Independientemente del modelo de instrucción en el que se encuentre cualquiera de nuestras escuelas en un momento dado, los padres, en la medida permitida por la ley, tendrán la oportunidad de seleccionar el aprendizaje a distancia para sus hijos. Según las encuestas de padres de mayo de 2020, anticipamos que hasta el 20% de las familias pueden elegir la educación a distancia durante el año escolar 2020-2021. Previa solicitud, los padres tendrán la capacidad de hacer que sus estudiantes vuelvan a la instrucción en persona del aprendizaje a distancia.

Durante el año escolar 2020-2021, anticipamos la necesidad de tres fases de instrucción. Las fases están diseñadas para trabajar en conjunto entre sí de una manera perfecta.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3
Definir fase	Aprendizaje a distancia	Aprendizaje combinado	Tiempo completo en la escuela
Tiempo en el campus	No hay tiempo en el campus	Algunas veces en la escuela y días más cortos	5 días completos en el campus
Horario de aprendizaje / modalidad	Cursos en línea o en papel solamente	Múltiples opciones de horario disponibles basadas en distanciamiento social	La escuela es normal con los ajustes necesarios según el distanciamiento social y otras
		y otras pautas de salud y seguridad	normas de salud y seguridad
Anticipamos la necesidad de cambiar de modelo según sea necesario durante el año escolar			

Con las consideraciones anteriores, las necesidades de nuestros estudiantes son diversas según el rango de grado y las configuraciones de la escuela. Los siguientes son los modelos de instrucción que MJUSD está considerando para el año escolar 2020-2021.

Escuela primaria

Kínder de transición hasta el grado 3:

Las clases de TK-3er grado tienen un tamaño promedio de clase de 24 estudiantes a 1 maestro (24: 1). Los estudiantes en educación a distancia están incluidos en esta proporción. Con un 20% anticipado de estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia, prevemos un tamaño de clase física de 20: 1 ($24 \times 20\% = 4$ a 5 estudiantes en el aprendizaje a distancia). Además, al considerar las pautas de salud y seguridad, proyectamos que algunos estudiantes estarán ausentes debido a la temporada de resfriados y gripe. Por lo tanto, el siguiente modelo supone que, en un día determinado, es probable que haya menos de 20 estudiantes por clase.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Suposiciones

- Debido al tamaño de la clase 24: 1 y los estudiantes esperados que participan en el aprendizaje a distancia, MJUSD anticipa que la cantidad de estudiantes que asisten físicamente a la escuela puede estar presente para recibir instrucción física y mantener pautas de salud y seguridad, incluyendo distanciamiento social y uso de cubiertas faciales cuando es social el distanciamiento no es factible.
- Las instancias pueden ocurrir cuando una escuela o clase no puede mantener de manera segura a todos los estudiantes en la clase y es posible que sea necesario modificar un modelo de instrucción para limitar el número de estudiantes en el aula.

Cada estudiante (que no participe en el aprendizaje a distancia) será asignado a una cohorte de aprendizaje (pequeño grupo de estudiantes agrupados) en caso de que sea necesario hacer la transición a un modelo de aprendizaje combinado modificado. A continuación se muestra un diagrama del modelo de aprendizaje combinado para TK-3:

- Los estudiantes asistirán a la escuela 4 días a la semana a menos que el sitio necesite cambiar a un horario combinado modificado.
- La escuela tendrá un horario de día más corto.
- El registro social y emocional para los estudiantes estará disponible (SEL Check in).
- Los maestros estarán disponibles los lunes para citas con el fin de proporcionar intervención para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes y poblaciones estudiantiles específicas (es decir, Educación Especial y Estudiantes de inglés).
- Los maestros trabajarán con estudiantes de educación a distancia los lunes y todas las tardes después de que los estudiantes se vayan por el día.

Ejemplo de horario de campana elemental (primaria):

Horario	Martes a Viernes
8:00-8:15	Registro de SEL
8:15-8:30	Desayuno
8:30-12:00	Tiempo Académico
12:00-12:30	Almuerzo/Lonche
12:30-1:30	Tiempo académico con salida alternada
1:30-3:00	Aprendizaje en línea

Aprendizaje combinado - TK-3 Horario normal Todos los estudiantes de TK-3 en el campus 4 días a la semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Los maestros se reúnen con los estudiantes con cita previa.	En el campus: Cohorte A Cohorte B Cohorte C Cohorte D	En el campus: Cohorte A Cohorte B Cohorte C Cohorte D	En el campus: Cohorte A Cohorte B Cohorte C Cohorte D	En el campus: Cohorte A Cohorte B Cohorte C Cohorte D
Estudiantes a distancia con maestros por la tarde.				

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE**Año escolar 2020-2021****Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia**

NOTA: En caso de que sea necesario modificar el horario para asegurar el distanciamiento social, TK-3 también puede usar el modelo de aprendizaje híbrido actualmente diseñado para los grados 4 y arriba.

Aprendizaje combinado: horario modificado de TK-3 Todos los estudiantes de TK-3 en el campus 3 días a la semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Los maestros se reúnen con los estudiantes con cita previa.	En el campus: Cohorte B Cohorte C Cohorte D Enseñanza en línea Cohorte A	En el campus: Cohorte C Cohorte D Cohorte A Enseñanza en línea Cohorte B	En el campus: Cohorte D Cohorte A Cohorte B Enseñanza en línea Cohorte C	En el campus: Cohorte A Cohorte B Cohorte C Enseñanza en línea Cohorte D
	Estudiantes a distancia con maestros por la tarde.			

Grados 4 a 5/6 en una escuela primaria

Los grados 4, 5 y 6 en una escuela primaria tienen un tamaño promedio de clase de 34 estudiantes por 1 maestro (34: 1). Los estudiantes en educación a distancia están incluidos en esta proporción. Por lo tanto, el modelo para este rango de grados difiere del modelo TK-3. Con el 20% anticipado de estudiantes en educación a distancia ($34 \times 20\% = 6$ a 7 estudiantes en educación a distancia) y una cuarta parte de los estudiantes en educación a distancia combinada ($34 - 6$ estudiantes de educación a distancia son 28 estudiantes en total; 28 dividido por 4 son 7 estudiantes adicionales que no están en la clase ningún día dado) anticipamos clases físicas de 21: 1. Además, al considerar las pautas de salud y seguridad, anticipamos que los estudiantes estarán ausentes debido a la temporada de resfriados y gripe. Por lo tanto, el siguiente modelo supone que, en un día determinado, habrá menos de 21 estudiantes en un salón.

Suposiciones

- Debido al tamaño de clase 34: 1 y los estudiantes esperados que participan en el aprendizaje a distancia, MJUSD no anticipa que todos los estudiantes estarán presentes para la instrucción física debido a las normas de salud y seguridad.
- Cada estudiante (que no participe en el aprendizaje a distancia) será asignado a una cohorte de aprendizaje (un pequeño grupo de estudiantes que permanecen juntos) y asistirán a la escuela física 3 días a la semana.
- La escuela tendrá un horario de día más corto.
- El registro social y emocional para los estudiantes estará disponible (SEL Check in).
- Los maestros estarán disponibles los lunes para citas con el fin de proporcionar intervención para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes y poblaciones estudiantiles específicas (es decir, Educación Especial y Estudiantes de inglés).
- Los maestros trabajarán con estudiantes de educación a distancia los lunes y todas las tardes después de que los estudiantes se vayan por el día.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE**Año escolar 2020-2021****Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia**

Ejemplo de horario de campana elemental (primaria):

Horario	Martes a Viernes
8:00-8:15	Registro de SEL
8:15-8:30	Desayuno
8:30-12:00	Tiempo Academico
12:00-12:30	Almuerzo/Lonche
12:30-1:30	Tiempo academic con salida alteranda
1:30-3:00	Aprendizaje en línea

Aprendizaje combinado: estudiantes de 4to grado y más en el campus 3 días a la semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Los maestros se reúnen con los estudiantes con cita previa.	En el campus: Cohorte B Cohorte C Cohorte D Enseñanza en línea Cohorte A	En el campus: Cohorte C Cohorte D Cohorte A Enseñanza en línea Cohorte B	En el campus: Cohorte D Cohorte A Cohorte B Enseñanza en línea Cohorte C	En el campus: Cohorte A Cohorte B Cohorte C Enseñanza en línea Cohorte D
	Estudiantes a distancia con maestros por la tarde.			

Escuela Secundaria y Preparatoria - Grados 6 al 12

Los grados 6 a 12 tienen un tamaño promedio de clase de 36 estudiantes a 1 maestro (36: 1) y los estudiantes ven a varios maestros durante el día. Los estudiantes en aprendizaje a distancia están incluidos en esta proporción. Por lo tanto, el modelo para este rango de grado difiere del modelo elemental. Con el 20% esperado de estudiantes anticipados en aprendizaje a distancia ($36 \times 20\% = 7$ a 8 estudiantes en aprendizaje a distancia) y la mitad de los estudiantes en educación a distancia combinada ($36 - 7$ estudiantes en aprendizaje a distancia es 29 estudiantes en total; 29 divide por 2 son 15 estudiantes) anticipamos 15 estudiantes físicamente en el campus por clase. Además, consideramos las normas de salud y seguridad, proyectamos que algunos estudiantes tienen ausentes debido a la temporada de resfriados y queja. Por lo tanto, el siguiente modelo supone que en un día dado habrá menos de 15 estudiantes en una sala.

Suposiciones

- Debido al tamaño de clase 36: 1 y los estudiantes esperados en aprendizaje a distancia, edad del estudiante y necesidad de instrucción, MJUSD aún anticipa que todos los estudiantes no pueden estar presentes para la instrucción física y mantener las pautas de salud y seguridad. Sin embargo, es posible que los estudiantes participen en el aprendizaje a distancia y que solo sean necesarios dos cohortes de aprendizaje.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE
Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

A cada estudiante (que no participe en el aprendizaje a distancia) se le asignará un grupo de aprendizaje y asistirá a la escuela física 2 días a la semana.

- La escuela tiene un horario de día más corto.
- El registro social y emocional para los estudiantes estará disponible (registro SEL)
- Los maestros que están disponibles los lunes para citas con el fin de proporcionar intervención para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes y las poblaciones estudiantiles específicas (es decir, Educación Especial y Estudiantes de inglés).
- Los maestros trabajarán con estudiantes de educación a distancia los lunes y todas las tardes después de que los estudiantes se vayan por el día.

Ejemplo de horario de campana Secundaria:

Horario	Martes a Viernes
8:00-8:15	SEL check in
8:00-12:00	Tiempo Académico incluyendo 10 minutos de Descanso nutricional
12:00-12:30	Almuerzo/Lonche
12:30-2:00	Tiempo académico con salida alternada
2:00-3:00	Aprendizaje en línea

Aprendizaje combinado - Estudiantes de secundaria y preparatoria en el campus 2 días a la semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Los maestros se reúnen con los estudiantes con cita previa.	En el campus: Cohorte A	En el campus: Cohorte A	En el campus: Cohorte B	En el campus: Cohorte B
	Enseñanza en línea Cohorte B	Enseñanza en línea Cohorte B	Enseñanza en línea Cohorte A	Enseñanza en línea Cohorte A
	Estudiantes a distancia con maestros por la tarde.			

O ESTE OTRO MODELO

Aprendizaje combinado - Estudiantes de secundaria y preparatoria en el campus 2 días a la semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Los maestros se reúnen con los estudiantes con cita previa.	En el campus: Cohorte A	En el campus: Cohorte B	En el campus: Cohorte A	En el campus: Cohorte B
	Enseñanza en línea Cohorte B	Enseñanza en línea Cohorte A	Enseñanza en línea Cohorte B	Enseñanza en línea Cohorte A
	Estudiantes a distancia con maestros por la tarde.			

Cualquiera que sea el modelo anterior seleccionado, los 2 días que los estudiantes están en el campus serán uno de los siguientes:

- Asistir a los períodos 1, 2 y 3 un día y períodos 4, 5 y 6 el segundo día. O
- Asista a los períodos 1-6 cada uno de los dos días.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE**Año escolar 2020-2021****Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia****Aprendizaje a distancia durante cualquier modelo de instrucción**

Cualquier estudiante que participe solo en educación a distancia, sujeto a las leyes y regulaciones estatales, será responsable de la asistencia, las calificaciones y el progreso académico. Esto será necesario para promover la participación y requerirá que mantengamos un fuerte enfoque en la equidad y la intervención para nuestras poblaciones especiales. En este modelo, los estudiantes y los maestros pueden interactuar de varias maneras.

- Los maestros pueden grabar y transmitir lecciones.
- Los maestros pueden llamar en pequeños grupos para trabajar con los estudiantes según sea necesario durante la hora de la cita del lunes.
- Los padres pueden venir con los estudiantes para obtener ayuda para apoyarlos.
- En general, los alumnos se unirán para permitir una transición más fácil de regreso al aula para la escuela a tiempo completo.
- La escuela acentuará los elementos del programa que atraerán a los estudiantes a la escuela (CTE, Música, Letras).
- La escuela proporcionará posibles ubicaciones de supervisión para centros de estudio para los estudiantes más vulnerables.

Horarios de ejemplo en cada tramo de grado**Escuelas Primarias**

Horario	Martes a Viernes
8:00-8:15	SEL check in
8:15-8:30	Desayuno
8:30-12:00	Tiempo Académico
12:00-12:30	Almuerzo/Lonche
12:30-1:30	Tiempo Académico con salidas alternadas
1:30-3:00	Aprendizaje en Línea

Escuelas Secundarias

Horario	Martes a Viernes
7:45-8:00	SEL check in
8:00-12:00	Tiempo Académico incluyendo 10 minutos de Descanso nutricional
12:00-12:30	Almuerzo/Lonche
12:30-2:00	Tiempo académico con salida alternadas
2:00-3:00	Aprendizaje en línea

Modelos de aprendizaje combinado:**Aprendizaje combinado - TK-3 Horario normal Todos los estudiantes de TK-3 en el campus 4 días a la semana**

Cohorte	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela
B	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela
C	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela
D	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE**Año escolar 2020-2021****Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia****Aprendizaje combinado - TK-3 Horario modificado TK-3 estudiantes en el campus 3 días a la semana****Aprendizaje combinado: estudiantes de 4to grado y más en el campus 3 días a la semana**

Cohorte	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A	Aprendizaje en Línea	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela
B	En la Escuela	Aprendizaje en Línea	En la Escuela	En la Escuela
C	En la Escuela	En la Escuela	Aprendizaje en Línea	En la Escuela
D	En la Escuela	En la Escuela	En la Escuela	Aprendizaje en Línea

Aprendizaje combinado - Estudiantes de secundaria y preparatoria en el campus 2 días a la semana

Cohorte	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A	En la Escuela	En la Escuela	Aprendizaje en Línea	Aprendizaje en Línea
B	Aprendizaje en Línea	Aprendizaje en Línea	En la Escuela	En la Escuela

OR

Aprendizaje combinado - Estudiantes de secundaria y preparatoria en el campus 2 días a la semana

Cohorte	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
A	En la Escuela	Aprendizaje en Línea	En la Escuela	Aprendizaje en Línea
B	Aprendizaje en Línea	En la Escuela	Aprendizaje en Línea	En la Escuela

Plan de Estudios y Chromebooks

MJUSD tiene una relación 1: 1 para Chromebooks para estudiantes. Sin embargo, la conectividad o el acceso a Internet pueden ser un desafío en algunos lugares, en particular en las comunidades de la colina. Actualmente, tenemos 750 puntos activos de distribución para ayudar a cubrir nuestra necesidad anticipada. Continuaremos trabajando con nuestros proveedores de Internet y datos para encontrar formas de cerrar esas brechas que aún pueden existir. A medida que avanzamos, a los estudiantes se les ofrecerán opciones digitales e impresas.

Para las materias básicas (artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencia modelo de 3 cursos e historia de ciencias sociales), MJUSD tiene acceso en línea, así como materiales impresos, para todos los estudiantes. Estos programas estarán disponibles en una plataforma fácil para que los estudiantes naveguen. Nuestro equipo de tecnología estará disponible para ayudar a satisfacer las necesidades de las familias con Chromebooks y la accesibilidad a los programas. MJUSD usa Single Sign On (SSO) para negar la necesidad de múltiples contraseñas para los estudiantes.

Cada salón de clase tendrá una página / sitio web de Google donde residirán todas las tareas y lecciones. Esto también servirá como punto de partida para los programas de currículum en línea. Los padres podrán involucrar, monitorear y apoyar a sus estudiantes. No importa en qué fase del modelo de instrucción nos encontremos, esta plataforma se utilizará para promover una transición fluida entre modelos de instrucción en caso de que sea necesario.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Evaluaciones

MJUSD usará una variedad de evaluaciones para monitorear a todos los estudiantes en todas las fases de instrucción.

- La evaluación inicial y las evaluaciones de diagnóstico para los grados K-8 y los estudiantes con dificultades en la escuela secundaria se evaluarán al menos tres veces al año en Lectura y Matemáticas (Renaissance Learning - STAR 360).
- Las evaluaciones formativas y el monitoreo del progreso se llevarán a cabo durante la lección y proporcionarán información práctica sobre el aprendizaje de los estudiantes en relación con el objetivo específico de la lección.
- MJUSD proporciona acceso a programas como Go Guardian para ayudar en el monitoreo de las evaluaciones.

A menos que el Departamento de Educación de California indique lo contrario, todas las evaluaciones estatales se administrarán este año escolar. MJUSD trabajará en administrar las evaluaciones mientras sigue todas las pautas de salud y seguridad aplicables.

Programas especiales

MJUSD asegurar que los estudiantes con discapacidades y otras poblaciones especiales estén completamente integrados en todos los aspectos de preparación y participación en el Plan de Pandemia 2020-2021 del Distrito. Se abordarán las necesidades de todos los estudiantes y las decisiones tomadas por el IEP y los equipos 504 beneficiarán a todos los estudiantes, el personal y las familias.

Específicamente, con respecto a la planificación para estudiantes que son médicamente frágiles y / o inmunocomprometidos, MJUSD creará flexibilidad para mantener a los estudiantes conectados e incluidos en la clase y la comunidad escolar, independientemente de cuánto tiempo físico puedan asistir a la escuela. MJUSD asegurará la capacidad de pasar rápidamente a la asistencia virtual a la clase para mantener una conexión regular con los maestros y los padres en caso de que un estudiante no pueda asistir físicamente a la escuela.

Con el fin de asegurar una Educación Pública Gratuita y Apropia (FAPE) bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación, MJUSD trabajará con cada familia y estudiante para determinar cómo satisfacer las necesidades educativas individuales de cada estudiante dentro del contexto de cualquier modelo de instrucción requerido por la emergencia COVID-19. MJUSD utilizará el proceso de IEP para planificar el año escolar tradicional e incluirá un plan de circunstancias de emergencia para abordar el potencial de cierre inmediato o futuro de las escuelas.

Estudiantes de Inglés como su segundo idioma

MJUSD continúa con su objetivo de que los Estudiantes del Idioma Inglés (ELL) adquieran un dominio fluido del inglés de la manera más rápida y efectiva posible. Nuestros estudiantes ELL deberán ser monitoreados de cerca para asegurarse de que estén creciendo y logrando los mismos estándares académicos de nivel de grado que se esperan de todos los estudiantes. Con eso en mente, los siguientes recursos están disponibles para todos los estudiantes del idioma inglés durante todos los modelos de instrucción:

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Los estudiantes de K-6 tendrán acceso digital a los recursos designados para ELL en Wonders para apoyar el tiempo de ELD.
- Los estudiantes en los grados 7-12 accederán a iLit digitalmente durante el tiempo designado de ELD.

MJUSD también tiene un maestro ELD a nivel de distrito en asignación especial que también estará disponible para apoyar a los maestros en el monitoreo del progreso de nuestros estudiantes ELL durante todas las fases de los modelos de instrucción. Esto incluirá actividades como las siguientes:

- Revisión de datos ELPAC.
- Revisión de calificaciones y progreso hacia los estándares.
- Proporcionar PD a los maestros para apoyar las necesidades de los estudiantes EL.

MJUSD se esforzará por continuar asegurando una comunicación significativa con los padres de los Estudiantes del Idioma Inglés en un idioma que entiendan y notificar adecuadamente a los padres la misma información sobre cualquier programa, servicio o actividad que se comparta con todos los padres.

El ELPAC inicial / sumativo se administrará a cada estudiante que requiera una evaluación. El ELPAC inicial se administra durante todo el año escolar y el ELPAC sumativo se administra entre el 1 de febrero y el 31 de mayo. Se harán arreglos para la prueba en persona durante el tiempo que se requiera.

Preparándose para cuando alguien se enferma

Las escuelas implementarán varias estrategias para prepararse para cuando alguien se enferme.

- Informar al personal y a las familias de los estudiantes enfermos sobre los criterios de aislamiento del hogar
 - o Los miembros del personal o estudiantes enfermos no deben regresar hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para discontinuar el aislamiento del hogar.
- Puedes estar con otros después de
 - o 3 días sin fiebre y
 - o Los síntomas mejoraron y
 - o 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas
 - o Según el consejo de su proveedor de atención médica y la disponibilidad de pruebas, es posible que le hagan una prueba para ver si todavía tiene COVID-19. Si va a hacerse la prueba, puede estar cerca de otras personas cuando no tenga fiebre, los síntomas hayan mejorado y reciba dos resultados negativos de la prueba, con al menos 24 horas de diferencia.
- Aislar a los enfermos
 - o Asegúrese de que el personal y las familias sepan que ellos (el personal) o sus hijos (familias) no deben venir a la escuela y que deben notificar a los funcionarios escolares (por ejemplo, el punto de contacto designado de COVID-19) si ellos (el personal) o sus el niño (las familias) se enferma con

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

los síntomas de COVID-19, da positivo en la prueba de COVID-19, o ha estado expuesto (menos de 6 pies por más de 15 minutos) a alguien con síntomas de COVID-19 o un caso confirmado o sospechoso.

- o Separe inmediatamente al personal y a los niños con síntomas de COVID-19 (como fiebre, tos o falta de aire) en la escuela. Las personas que están enfermas deben ir a casa o a un centro de atención médica, según la gravedad de sus síntomas, y seguir las pautas de los CDC para cuidarse a sí mismo y a los demás enfermos.
- o El personal de la escuela debe identificar una sala o área de aislamiento para separar a cualquier persona que tenga síntomas de COVID-19.
- o Si llama a una ambulancia o lleva a alguien al hospital, intente llamar primero para avisarles que la persona puede tener COVID-19.
- Limpiar y desinfectar
 - o Cierre las áreas utilizadas por una persona enferma y no las use hasta después de limpiarlas y desinfectarlas.
 - o Espere al menos 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es factible 24 horas, espere el mayor tiempo posible. Asegure el uso y almacenamiento seguro y correcto de los productos de limpieza y desinfección, incluido el almacenamiento de productos de forma segura fuera del alcance de los niños.
- Los funcionarios de salud y los contactos cercanos serán notificados
 - o De acuerdo con las leyes y reglamentos estatales y locales, los administradores escolares notificarán a los funcionarios de salud locales, al personal y a las familias de inmediato sobre cualquier caso de COVID-19, manteniendo la confidencialidad de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)
 - o Los administradores informarán a las personas que han tenido contacto cercano (dentro de menos de 6 pies durante 15 minutos o más) con una persona diagnosticada con COVID-19 para que se queden en casa y supervisen los síntomas, y seguirán la guía de los CDC si los síntomas se desarrollan.
- Yuba y el Condado de Sutter Lista de los sitios de prueba locales para COVID-19 o Ver Anexo 2
- Consideraciones para cierres parciales o totales
 - o Verifique diariamente las órdenes estatales y locales y los avisos del departamento de salud sobre la transmisión en el área o los cierres y ajuste las operaciones en consecuencia.
 - o Cuando un estudiante, maestro o miembro del personal da positivo por COVID-19 y ha expuesto a otros en la escuela, implemente los siguientes pasos:

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- En consulta con el departamento de salud pública local, el funcionario escolar apropiado puede decidir si el cierre de la escuela está justificado, incluido el tiempo necesario, en función del nivel de riesgo dentro de la comunidad específica según lo determine el oficial de salud pública local.
- Dada una guía estándar para el aislamiento en el hogar durante al menos 14 días después del contacto cercano, el aula u oficina donde se encontraba el paciente generalmente necesitará cerrar temporalmente a medida que los estudiantes o el personal se aíslan.
- Los contactos cercanos adicionales (menos de 6 pies durante 15 minutos o más) en la escuela fuera del aula también deben aislarse en el hogar.
- Las áreas adicionales de la escuela visitadas por la persona positiva de COVID-19 también pueden necesitar cerrarse temporalmente para su limpieza y desinfección.
- Se comunicarán los planes para el cierre de la escuela para incluir la divulgación a los estudiantes, padres, maestros, personal y la comunidad.
- Se proporcionará orientación a los padres, maestros y personal para recordarles la importancia de las medidas de distanciamiento físico de la comunidad mientras la escuela está cerrada, lo que incluye desalentar a los estudiantes o al personal a reunirse en otro lugar.
- Consulte el plan de continuidad de educación en www.mjUSD.com.
- Las escuelas mantendrán comunicaciones regulares con el departamento local de salud pública.

Kit de herramientas para administradores de MJUSD

- Guía de reapertura de escuelas más fuertes del Departamento de Educación de California-<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/strongertogether.asp>
- Señales y recursos para promover la salud durante COVID-19
- Ejemplos de horarios de limpieza y proceso EPE-MCOE
- Recurso para determinar los suministros necesarios en el sitio. -EPE Calculator
- Los suministros de higiene estarán disponibles a través del proceso normal de solicitud de Almacenes MJUSD. Las instrucciones paso a paso se pueden encontrar aquí.
- Preguntas frecuentes de los CDC para maestros, padres y administradores
- Sistemas de comunicación
 - Implemente sistemas para:

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- De conformidad con la ley aplicable y las políticas de privacidad, hacer que el personal y las familias se informen a la escuela si ellos o sus estudiantes tienen síntomas de COVID-19, una prueba positiva para COVID-19, o estuvieron expuestos a alguien con COVID-19 dentro de los últimos 14 días de acuerdo con las regulaciones de intercambio de información de salud.
- (p. Ej., Consulte “Notificar a funcionarios de salud y contactos cercanos” en la sección Preparación para cuando alguien se enferma a continuación) y otras leyes y regulaciones federales y estatales aplicables relacionadas con la privacidad y la confidencialidad, como la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
- Notificar al personal, a las familias y al público sobre el cierre de escuelas y cualquier restricción establecida para limitar la exposición a COVID-19 (por ejemplo, horario limitado de operación).

● Plan de personal de respaldo

- Monitoree el absentismo de estudiantes y empleados, entrene al personal y cree una lista de personal de respaldo capacitado.

● Entrenamiento del personal

- Todo el entrenamiento de desarrollo profesional de MJUSD y las reuniones de personal se llevarán a cabo virtualmente o se mantendrá el distanciamiento social.
- Se requiere que cada miembro del personal complete el entrenamiento de seguridad COVID-19 disponible a través de obras de la escuela pública. Los dos cursos requeridos son Cómo protegerse y proteger a otros y cómo limpiar y desinfectar su escuela.
- A continuación hay un enlace a un video corto que explica cómo registrarse y tomar los cursos:
 - <https://vimeo.com/410380959/0d709fe6c3>
- A continuación se muestra el enlace para el registro de empleados y los cursos:
 - <https://www.publicschoolworks.com/LMS/lmsStudentView.php?di=1779 & dia = byba3 & landing = mycoursepage>

Kit de herramientas para maestros de MJUSD

Los niños pueden preocuparse de que ellos, sus familiares y amigos se enfermen con COVID-19. Los padres, los miembros de la familia, el personal de la escuela y otros adultos de confianza pueden desempeñar un papel importante para ayudar a los niños a entender lo que escuchan de manera honesta, precisa y minimizando la ansiedad o el miedo.

Consejos para hablar con los niños.

- Mantenga la calma. Recuerde que los niños reaccionarán tanto a lo que usted dice como a cómo lo dice. Recogerán señales de las conversaciones que tengas con ellos y con otros.
- Asegure a los niños que están a salvo. Hágales saber que está bien si se sienten molestos. Comparta con ellos cómo lidia con su propio estrés para que puedan aprender a lidiar con usted.
- Esté disponible para escuchar y hablar. Informe a los niños que pueden acudir a usted cuando tengan preguntas.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

- Evite el lenguaje que pueda culpar a otros y provocar estigma.
- Preste atención a lo que los niños ven o escuchan en la televisión, la radio o en línea. Considere reducir la cantidad de tiempo de pantalla enfocado en COVID-19. Demasiada información sobre un tema puede provocar ansiedad.
- Proporcione información que sea veraz y apropiada para la edad y el nivel de desarrollo del niño. Hable con los niños sobre cómo algunas historias de COVID-19 en Internet y las redes sociales pueden basarse en rumores e información inexacta. Los niños pueden malinterpretar lo que escuchan y pueden asustarse por algo que no entienden.
- Enseñe a los niños las acciones cotidianas para reducir la propagación de gérmenes. Recuerde a los niños que se laven las manos con frecuencia y que se mantengan alejados de las personas que tosen, estornudan o están enfermas. Además, recuérdelos toser o estornudar en un pañuelo desechable o en el codo, y luego tirar el pañuelo a la basura.
- Si la escuela está abierta, discuta cualquier acción nueva que se pueda tomar en la escuela para ayudar a proteger a los niños y al personal escolar.

Datos sobre COVID-19 para discutir con niños

Trate de mantener la información simple y recuérdelos que la salud está trabajando duro para mantener a todos seguros y saludables.

¿Qué es COVID-19?

- COVID-19 es el nombre corto para "enfermedad por coronavirus 2019". Es un nuevo virus. Los científicos y los médicos aún están aprendiendo al respecto.
- Recientemente, este virus ha enfermado a muchas personas. Los científicos y los médicos están tratando de aprender más para poder ayudar a las personas que se enferman.
- Los médicos y expertos en salud están trabajando arduamente para ayudar a las personas a mantenerse saludables.

¿Qué puedo hacer para no recibir COVID-19?

Puede practicar hábitos saludables en el hogar, la escuela y el juego para ayudar a protegerse contra la propagación de COVID-19.

¿Qué sucede si te enfermas con COVID-19?

- COVID-19 puede verse diferente en diferentes personas. Para muchas personas, estar enfermo con COVID-19 sería un poco como tener gripe. Las personas pueden tener fiebre, tos o tener dificultades para respirar profundamente. La mayoría de las personas que recibieron COVID-19 no se enfermaron demasiado. Solo un pequeño grupo de personas que lo han tenido han tenido problemas más serios.
- Si se enferma, no significa que tenga COVID-19. Las personas pueden enfermarse por todo tipo de gérmenes. Es importante recordar que si se enferma, los adultos en el hogar lo ayudarán a obtener cualquier ayuda que necesite.
- Preguntas frecuentes de los CDC para maestros, padres y administradores

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Anexo 1- Orden de Salud

[Current Yuba County Health Officer Order](#)

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Anexo 2- Yuba & Sutter Schools & Community Sports Programs May 26, 2020



To: Yuba and Sutter Schools & Sports Programs

Date: May 11th, 2020

From: Yuba Sutter Bi-County Public Health Officer, Dr. Phuong Luu

Dear Coaches,

As we continue to navigate this COVID-19 public health pandemic, we must also consider the totality of health in our community. While the risk of viral transmission is very much present in our community, other factors such as physical, mental and behavioral health additionally impact the wellbeing of our students and athletes. Therefore, as sports programs begin to reopen no-contact conditioning practices, the following guidance should be followed:

- Both athletes and coaches will be screened upon arrival to each conditioning practice to ensure they are asymptomatic prior to being allowed to participate.
- Adequate access to hand sanitizers and thorough cleaning of any commonly used surfaces is required.
- Groups shall be 10 or less, including coaching staff.
- Once a group of 10 or less is established, there will be no exchanging of players from one group to another creating a consistent pod structure.
- During the conditioning period the players and coaches shall maintain physical distancing of 6 feet or greater at all times.
- Groups shall be either time staggered or separated significantly on the fields to prevent co-mingling of pods.
- Gear should not be shared between pods and adequately disinfected after each conditioning practice.
- Staff will have plans in place to make sure athletes are not allowed to gather prior to and after the conditioning practice.

Thank you for your cooperation and collaboration during these extraordinary time. May you have a safe and healthy sports season.

Phuong Luu, MD, MHS, FACP
Bi-County Health Officer
Yuba County and Sutter County

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Anexo 3-Test Sites

INFORMACIÓN SOBRE LOS SITIOS DE EVALUACIÓN/PRUEBA EN YUBA SUTTER

El sitio de prueba sin costo de OptumServe para la prueba COVID-19 ya está abierto

El registro en línea se puede hacer en <https://LHI.care/covidtesting>

- Registro telefónico (solo para aquellos sin acceso a Internet): (888) 634-1123
 - Las pruebas se realizarán solo con cita previa.
 - Si la persona que se realiza la prueba tiene seguro, se facturará a la compañía de seguros. Para las personas sin seguro, los costos de las pruebas serán cubiertos por el estado.
 - El tiempo de respuesta del resultado de la prueba suele ser de 48-72 horas (2-3 días).
 - Los examinados recibirán una tarjeta que pueden usar para verificar los resultados más adelante. Aquellos que resulten positivos para COVID-19 serán contactados por una enfermera.
-
- Hay dos sitios de prueba de OptumServe:
 - Steter County Veterans Hall, 1425 Veterans Memorial Circle en Yuba City.
 - Wheatland Community Center, 101 C Street, Wheatland.

Otros lugares de detección y prueba de COVID-19 *

- Melocotonero, si estás en el condado de Yuba - Ampla, si estás en el condado de Sutter

* Sabemos que al publicar estas ubicaciones, muchos pueden sentirse obligados a presentarse para la prueba, incluso sin la recomendación de un médico. No haga esto, ya que no es seguro para el personal. Comuníquese con Peach Tree Health o Ampla Health después de una discusión con su médico.

Peach Tree Health

Esquina de las calles 5 y H en Marysville Immediate Care.

Exámenes y pruebas de lunes a viernes de 8 a.m. a 5 p.m. / sábados y domingos de 8 a.m. a 3 p.m.

* Llame al 749-3242 con anticipación para que las enfermeras puedan esperarlo.

Ampla Health Lindhurst Medical & Xpress Care

4941 Olivehurst Avenue, Olivehurst, CA

(530) 743-4611

Medical Hours

Mon-Fri 8am-6pm

Xpress Care Hours

Mon-Sat 9 am-7 pm

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia

Sun & Holidays 9am-4pm

Closed for Lunch 12pm-12:30pm

Ampla Health Richland Medical

334 Samuel Street. Yuba City, CA

(530) 674-9200

Mon & Thurs 8am-7pm

Tues, Wed & Fri 8am-5pm

Closed for Lunch 1pm-2pm

Ampla Health Yuba City Medical & Xpress Care

1000 Sutter Street, Yuba City, CA

(530) 673-9420

Medical Hours

Mon-Fri 7am-5pm

Xpress Care Hours

Mon-Sat 9 am-7pm

Sun & Holidays

9am-4pm

Closed for lunch 12pm-1pm

Ampla Health Yuba City Pediatrics

932 Market Street, Yuba City, CA

(530) 671-8820

Mon-Fri 7:30am-5:30pm

(530) 671-8820

Mon-Fri 7:30am-5:30pm

DRAFT

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE MARYSVILLE

Año escolar 2020-2021

Propuesta - Plan de reapertura escolar durante la pandemia